



今月の特集

こどもの読書週間特集



時短・片付け特集



リラックス特集



イベント情報

イベント名	日時	会場	内容
「子ども読書の日」おはなし会	4月19日(土) 11:00~(約30分間)	おはなしのへや	「ほっとブックなかま」のみなさんによる、「子ども読書の日」にちなんだ、絵本の読み聞かせや紙芝居など
春の名画シアター「子ども読書の日」わくわくアニメ上映会	4月20日(日) 14:30~(上映時間64分)	多目的室	小学生に人気の「映画すみっコぐらし 青い月夜のまほうのコ」を上映します。
読書記録通帳！はじめようキャンペーン	4月26日(土)~5月31日(土)	カウンター	期間中、読書記録通帳を新規作成された方、先着30名様に参加賞をプレゼントします♪
おはなし会	4月5日(土) 14:30~(約30分間)	おはなしのへや	図書館員による、絵本の読み聞かせや紙芝居など
	4月26日(土) 11:00~(約30分間)		「なかまフレンズ」のみなさんによる、絵本の読み聞かせや紙芝居など

おすすめの新刊

人気の本

〈一般書〉

一般書



「うそコンシェルジュ」
津村 記久子著 新潮社
「うそ請負人」となったみのり、52歳の誕生日をひとり静かに祝う佐江子さん、祖父の遺品の幸福な行先を探すえいちゃん…。日常の困ったことどもをやり過ごし、目の前の「今」を生き延びる力をくれる物語 11 篇。

「星の教室」
高田 郁著 角川春樹事務所
中学の卒業証書を受け取っていないさやか。義務教育さえまともに終えていないという枷が、彼女を生き辛くさせていた。しかし、20歳の春、夜間中学に入学する。仲間たちに支えられて過ごす日々が、さよかの心を解きほぐし…。



児童書



「のはらうた絵本」
工藤 直子詩、あべ 弘士画 童話屋
のはらを歩きながら耳を傾けたのは、動物たちや虫たち、風の声。それを詩として紡ぎ出した 25 編の「のはらうた」たちに、美しい絵を添えた、自然との対話を楽しめる絵本。

「あの空にとどけ」
熊谷 千世子作、かない絵 文研出版
弟・逢音の死後、一家で祖父の住む阿坂へ引っ越すことになった彩音。阿坂温泉太鼓。わらでできたぎよろりさん。逢音の“大好き”が詰まった阿坂の地で、彩音の止まった時間が再び動き出す…。



(TRC MARC より)

1	架空犯	東野 圭吾／著
2	クスノキの女神	東野 圭吾／著
3	禁忌の子	山口 未桜／著
4	昇華	今野 敏／著
5	藍を継ぐ海	伊与原 新／著
	成瀬は天下を取りにいく	宮島 未奈／著
	任侠梵鐘	今野 敏／著
	人魚が逃げた	青山 美智子／著
9	気の毒ばたらき	宮部 みゆき／著
	富士山	平野 啓一郎／著
	わたしの知る花	町田 そのこ／著
12	恋とか愛とかやさしさなら	一穂 ミチ／著
	成瀬は信じた道をいく	宮島 未奈／著
14	駈りゆく午後	伊岡 瞬／著
	ゲートはすべてを言った	鈴木 結生／著
	初心の業	堂場 瞬一／著
	その嘘を、なかったことには	水生 大海／著
	近くも遠くもゆるり旅	益田 ミリ／著
	ヒポクラテスの困惑	中山 七里／著
	ゆびさきに魔法	三浦 しをん／著

※予約の多い本のランキングより



なかま電子図書館 ご利用案内

URL : <https://web.d-library.jp/nakama/>

利用できる人
中間市にお住まいまたは通勤、通学していて、中間市民図書館の利用者カードをお持ちの方。

利用者 ID・パスワード
利用者 ID→カードの番号 (9 ケタ)
パスワード→ご自身の生年月日 (8 ケタ)

- なかま電子図書館へログインするには？**
- ①ご自宅のパソコンやタブレット、スマートフォンなどでなかま電子図書館にアクセス
 - ②IDとパスワードを入力
 - ③ **ログイン** をクリック

- 貸出・返却・予約について**
- ・貸出 2冊まで
 - ・返却 **返す** をクリックするか 15日間に自動返却されます
 - ・予約 2冊まで

図書館カレンダー

4月

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5★
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19★
20	21	22	23	24	25	26★
27	28	29	30			

5月

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3★
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17★
18	19	20	21	22	23	24★
25	26	27	28	29	30	31



なかま電子図書館 QR コード



図書館 HP の QR コード

休館日 おはなし会 ★

中間市民図書館 中間市蓮花寺 3 丁目 1 - 2

093-245-4664